

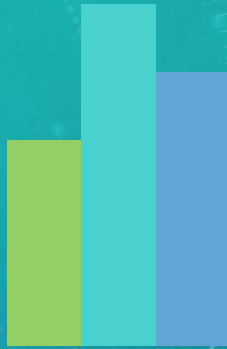
1 6 6 1

ДОДАВАННЯ ДО  
ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ  
ЕЛЕМЕНТУ  
"ОБСТЕЖЕННЯ"

РОБОТА У СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ЛНУ  
ІМ.І.ФРАНКА (КУРС ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ)

PATRIAE

EDUCANDIS



ОБСТЕЖЕННЯ

ДІЯЛЬНІСТЬ – “ОБСТЕЖЕННЯ”

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

---

Модуль “Обстеження” передбачає ряд обстежень, які можуть бути корисні при оцінюванні і стимулюванні навчання в дистанційних курсах. Викладач може використовувати його, щоб зібрати дані про студентів, які допоможуть їм дізнатися про їх групу і відбитися на їх власному навчанні.



---

Відзначимо, що ці інструменти обстеження попередньо заповнюються питаннями. Викладачам, які хочуть створити своє власне дослідження, слід використовувати модуль зворотного зв'язку.

# ПАРАМЕТРИ “ОБСТЕЖЕННЯ”

- *Назва.*

Незалежно від того, що буде записано, текст буде відформатовано як посилання для учасників, тому корисно надати йому ім'я, яке відобразить його призначення.

 **Додавання нового: Обстеження до Тема 5** 

► Розгорнути всі

▼ Загальне

Назва\*



## ПАРАМЕТРИ “ОБСТЕЖЕННЯ”

- Ставлення до стилю мислення та навчання (ATTLS) - Для вимірювання ступеня, в якому людина 'об'єднуючий знавець' (як правило, знаходить навчання приємнішим в колективі та більше розвиває чужі думки ніж свої) або 'самодостатній знавець' (прагне зайняти критичну позицію та навчатися сперечаючись)
- Критичні інциденти
- Конструктивізм навчального онлайн середовища (COLLES) - Для контролю ступеня, в якому інтерактивні потужності веб-середовища можуть бути використані для залучення студентів до динамічного навчання.



# ПАРАМЕТРИ “ОБСТЕЖЕННЯ”

## Тип обстеження.

► Розгорнути


▼ Загальне

Назва\*


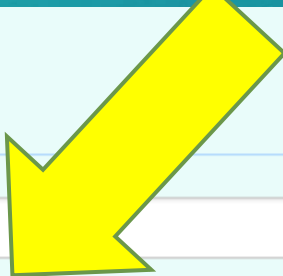
Тип обстеження\*  

Ручний вступ

- Вибрати...
- Вибрати...
- ATTLS (версія з 20 запитань)
- Критичні інциденти
- COLLES (Фактично)
- COLLES (Переваги та Фактично)
- COLLES (Переваги)

Показувати опис на сторінці курсу  

► Загальні налаштування модуля

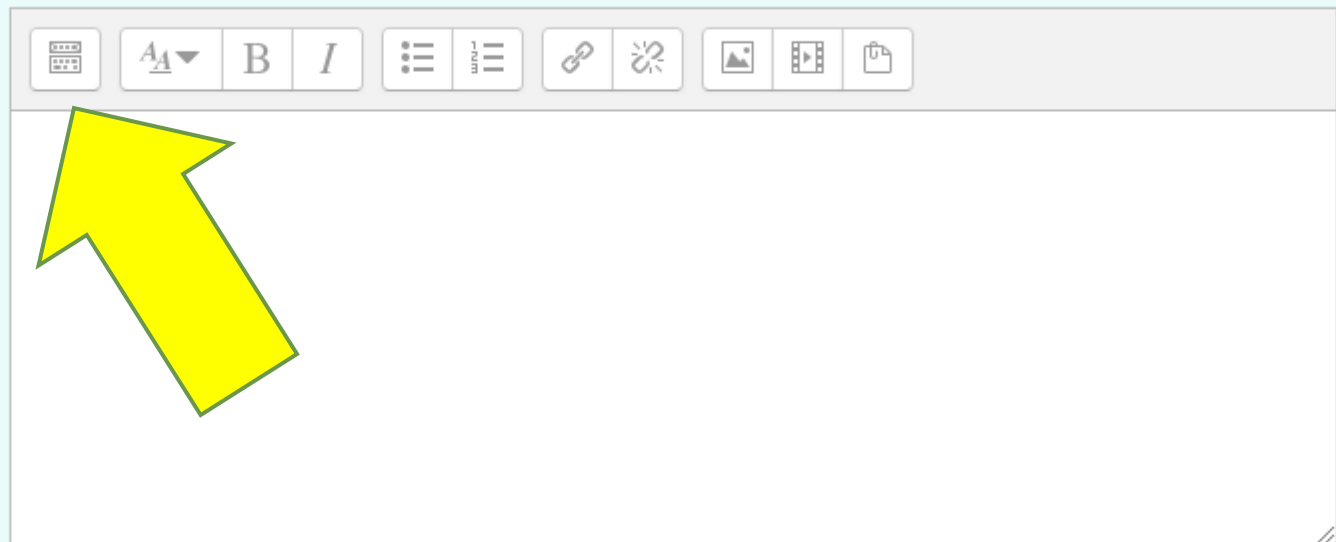


# ПАРАМЕТРИ “ОБСТЕЖЕННЯ”

- *Ручний вступ (опис).*

Включає "Показати інструменти редагування", щоб відобразити більш детальний редактор тексту.

Ручний вступ





# ЗАГАЛЬНІ НАЛАШТУВАННЯ МОДУЛЯ

Включають в себе:

- Доступність студентам;
- Ідентифікатор;
- Режим роботи з групами;
- Групування.

## ▼ Загальні налаштування модуля

Доступність студентам

Показати ▼

Ідентифікатор ?

Режим роботи з групами ?

Немає груп ▼

Групування ?

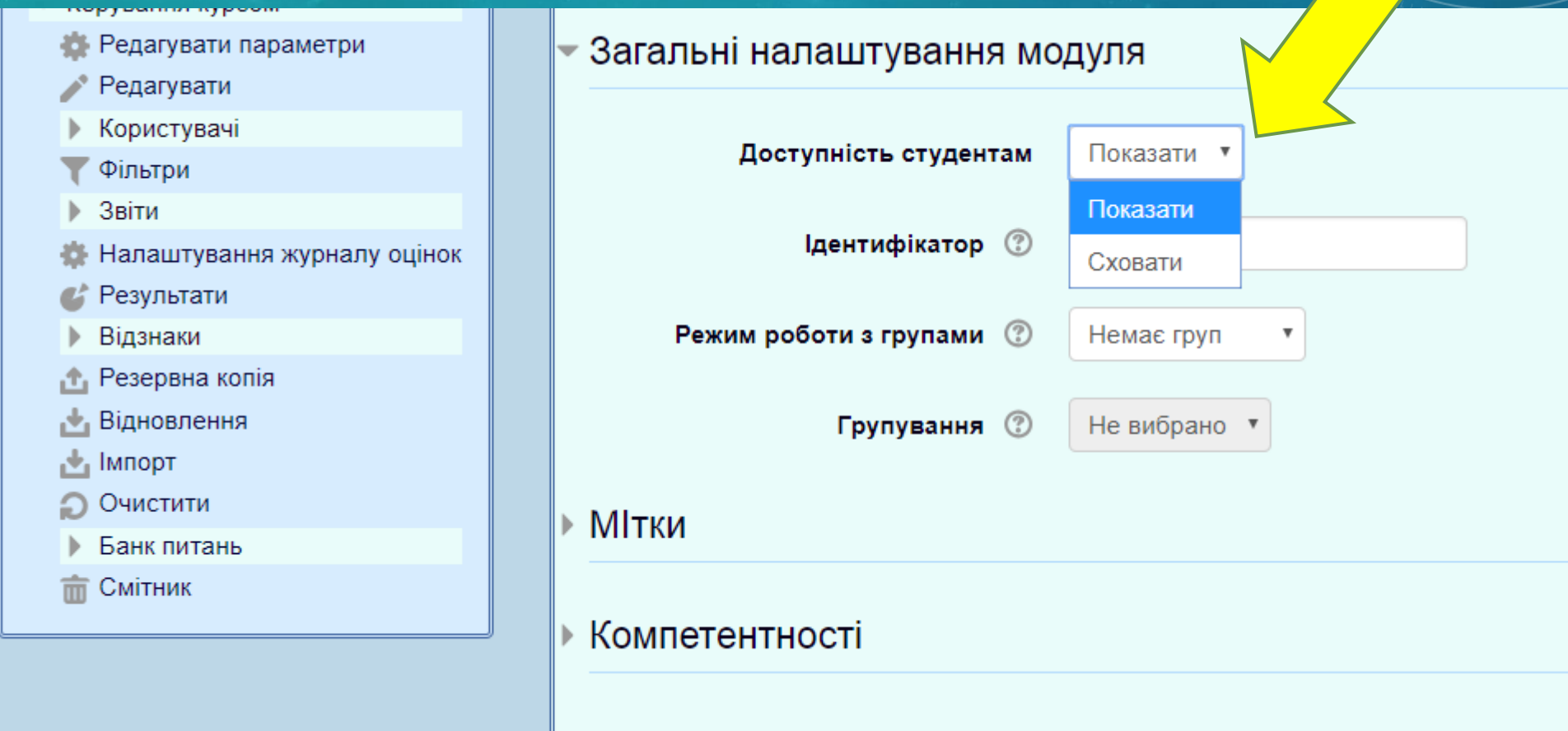
Не вибрано ▼



# ЗАГАЛЬНІ НАЛАШТУВАННЯ МОДУЛЯ

## *Доступність студентам*

- Або обстеження є відкритим для них, або прихованим.



Керування курсом

- ⚙ Редагувати параметри
- ✎ Редагувати
- ▶ Користувачі
- 🔍 Фільтри
- ▶ Звіти
- ⚙ Налаштування журналу оцінок
- 📊 Результати
- ▶ Відзнаки
- 📄 Резервна копія
- 📄 Відновлення
- 📄 Імпорт
- 🔄 Очистити
- ▶ Банк питань
- 🗑 Смітник

### ▼ Загальні налаштування модуля

Доступність студентам

Ідентифікатор

Режим роботи з групами

Групування

▶ Мітки


▶ Компетентності

*Note: A yellow arrow points to the 'Показати' dropdown menu in the 'Доступність студентам' field.*

# ЗАГАЛЬНІ НАЛАШТУВАННЯ МОДУЛЯ

## *Ідентифікатор*

Налаштування ідентифікатора надає спосіб визначення діяльності для розрахунку балів. Якщо діяльність не входить у будь-який розрахунок, то поля ідентифікаторів можуть бути порожніми. Ідентифікатор може також бути встановлений у журналі оцінок, хоча зміненим може бути тільки на сторінці налаштування діяльності.


Ідентифікатор 

# Загальні налаштування модуля

## *Режим роботи з групами*

Це налаштування має 3 опції:

- Без груп - Окремі групи не виділяються, а всі студенти працюють єдиною спільнотою
- Окремі групи - Кожен член групи може бачити тільки колег по своїй групі, а решта будуть невидимі
- Видимі групи - Кожен член групи може бачити всіх колег по своїй групі, а також бачити інші групи
- Тип роботи груп визначається на рівні курсу для всіх діяльностей. Кожна діяльність також підтримує режими групової роботи, але у випадку, коли на рівні курсу вибрано примусовий режим, то в межах активності його змінювати не можна.

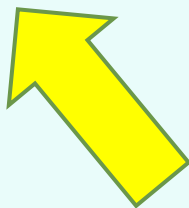
Режим роботи з групами 

Немає груп ▾

Немає груп

Окремі групи

Доступні групи



# Загальні налаштування модуля

## Групування

- Групування - це об'єднання різних груп у межах курсу. Якщо вибрано групування, то студенти груп, які входять до цього групування, зможуть працювати разом.

### ▼ Загальні налаштування модуля

Доступність студентам

Показати ▼

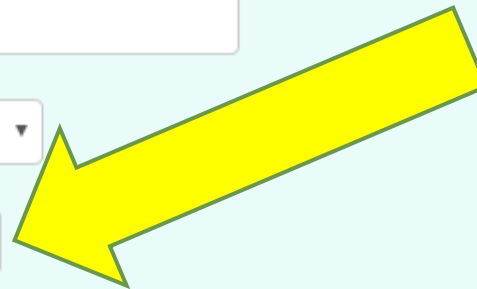
Ідентифікатор ?

Режим роботи з групами ?

Немає груп ▼

Групування ?

Не вибрано ▼



# МІТКИ

- Використовуються для запису певних опорних приміток до частин обстеження.

## ▼ Мітки

**Мітки** Нічого не вибрано

Введіть мітки... ▼

Немає пропозицій

## ► Компетентності

# КОМПЕТЕНТНОСТІ

- *Компетентності курсу* – компетентності, пов'язані з цією діяльністю у даному обстеженні, які визначає сам викладач, формуючи обстеження.

## ▼ Компетентності

Компетентності курсу ?

Нічого не вибрано

Знайти ▼

По завершенні діяльності:

Нічого не робити ▼

Нічого не робити

Долучити підтвердження

Направити на підтвердження

Відмітити компетентність, як досягнуту

ерегти й показати

С



# ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД ОБСТЕЖЕННЯ

- Сформоване опитування виглядає наступним чином (наведений приклад – анкетування типу вибору переваг та фактів), де студент вибирає найбільш задовільну для нього відповідь.

Дане анкетування не впливає на результати курсу. Воно створене з діагностичною ціллю задля подальшого покращення курсу дистанційного навчання.

Всі питання вимагають відповіді

## Релевантність

Відповіді	Відповіді ще не було	Майже ніколи	Рідко	Іноді	Часто	Майже завжди
У цьому розділі...						
1 Я волію, щоб Моє навчання фокусується на темах, які мене цікавлять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Я довідався, що Моє навчання фокусується на темах, які мене цікавлять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Я волію, щоб Я вивчаю те, що буде мені корисним в професійній практиці	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Я довідався, що Я вивчаю те, що буде мені корисним в професійній практиці	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Я волію, щоб Я вивчаю те, що може вдосконалити мої професійні навички	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



# ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД ОБСТЕЖЕННЯ

- У кінці проходження опитування студент обирає час проходження анкетування та за бажанням може залишити додатковий супровідний коментар до своїх відповідей.

49 Як довго Ви заповнювали анкету?

50 Чи є у Вас ще коментарі?

Продовжити...

Вибрати... ▾

Вибрати...

менше 1 хв

1-2 хв

2-3 хв

3-4 хв

4-5- хв

5-10 хв

більше

ніж 10

# ЗАВЕРШЕННЯ

- По завершенню анкетування результати відправляються на обробку.

## Оцінювання даного курсу

Дякуємо, що заповнили анкету, Яна

Продовжити

# ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ

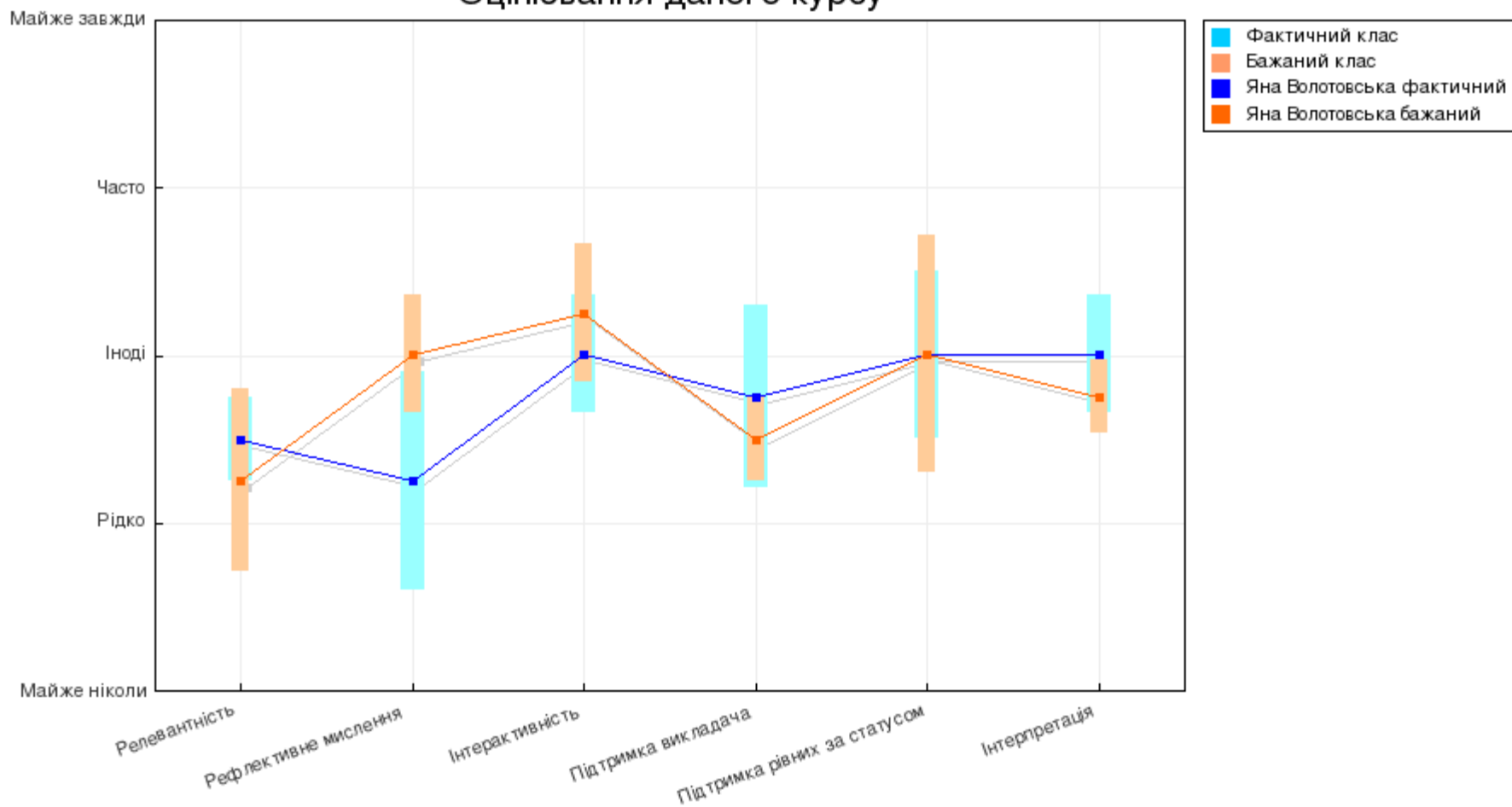
- По завершенню проходження опитування можна переглянути отримані результати та статистику відповідей по запропонованим категоріям.
- Туди включена кількість заповнених анкет та їхні показники до порівняння.

# ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ

Переглянути 1 заповнених анкет

Ви заповнили цю анкету. Графік показує Ваші результати у порівнянні із середніми даними групи 1 людей уже заповнили цю анкету

## Оцінювання даного курсу



## ВИСНОВКИ

- Таким чином, модуль “Обстеження” дає змогу дослідити різноманітні питання за потреби викладача дистанційного курсу на різну тематику.
- Цей модуль дає змогу використовувати різні типи опитувань, застосовувати їх до різних груп, аналізувати та порівнювати отримані результати.